

河南省中等职业学校
外科护理课程标准
(2025 年)(试行)

目 录

一、课程性质与任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
二、课程目标与要求	1
三、课程结构与内容	2
(一) 课程结构	2
(二) 课程内容	4
四、学生考核与评价	6
(一) 评价原则	6
(二) 评价方式	7
(三) 评价结果运用	8
五、课程实施与保障	8
(一) 课程实施	8
(二) 教学条件	9

一、课程性质与任务

（一）课程性质

外科护理是研究对外科疾病病人进行整体护理的一门临床护理学科，是保障外科病人医疗安全、预防术后并发症、促进身心全面康复的专业支撑课程。外科护理课程是中等职业学校医药卫生大类专业专业核心课程，主要内容包括外科护理基础理论知识、围手术期管理规范、外科常见疾病护理及专科护理技能等。

（二）课程任务

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对接医药卫生行业一线岗位对技能人才的现实需求，使学生掌握医药卫生大类专业必备的外科病人围手术期的护理等知识和技能，具备从事外科常见病识别与急症情况处置的能力，养成敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的素质，为后续专业课程学习及未来职业发展奠定坚实基础。

二、课程目标与要求

本课程立足中等职业教育人才培养定位，通过系统的理论学习、实践训练和综合应用，应达到以下目标与要求。

1. 能识别与区分外科护理学的基本知识和技能，了解其基本功能及应用场景。
2. 会观察、描述外科常见疾病与急危重症的典型临床表现，能对外科急危重症病人进行初步判断与抢救配合。
3. 能运用护理程序，按要求完成外科病人的全面评估，识别病情变化，并参与制订、实施护理计划。
4. 掌握外科常见病、多发病的临床表现、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及护理评价的主要环节与要求，能按规范执行外科常用护理技术操作，对外科病人提供整体护理。
5. 能应用外科护理知识和技能，开展外科急危重症病人的抢救工作，具备初步应急处理能力。
6. 具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能，会使用医院信息系统（HIS）、电子病历系统等数字化工具查询病人检查结果、录入护理数据，养成利用数字化

工具自主学习的习惯，树立终身学习理念。

7. 具备协作意识，能在团队中有效沟通，配合完成综合性任务。
8. 树立规范意识，能遵守操作要求并正确使用相关资源。
9. 了解外科护理领域的发展动态，具备适应行业变化的初步意识。
10. 能对完成的工作进行总结反思，具有持续改进的意愿和能力。

三、课程结构与内容

（一）课程结构

本课程由 7 个教学项目构成，包括外科病人的一般护理、神经外科病人的护理、心胸外科病人的护理、普通外科病人的护理、泌尿外科病人的护理、骨外科病人的护理 6 个项目内容和 1 个拓展项目内容。

本课程主要内容及参考学时如下，其中加*号内容为选修。各学校可结合教学实际情况，在保障课程目标达成的前提下，灵活分配各教学内容的学时数。

项目	内容	参考学时	
外科病人的一般护理	认识外科护理	2	46
	水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理	4	
	外科休克病人的护理	2	
	营养支持病人的护理	2	
	麻醉病人的护理	4	
	手术室护理工作	12	
	手术前后病人的护理	6	
	外科感染病人的护理	6	
	损伤病人的护理	6	
	肿瘤病人的护理	2	
神经外科病人的护理	颅内压增高病人的护理	2	4
	颅脑损伤病人的护理	1	
	颅内和椎管内肿瘤病人的护理	1	

续表

项目	内容	参考学时	
心胸外科病人的护理	胸部损伤病人的护理	4	8
	肺癌病人的护理	1	
	食管癌病人的护理	2	
	心脏损伤病人的护理	1	
普通外科病人的护理	颈部疾病病人的护理	2	32
	乳房疾病病人的护理	4	
	腹外疝病人的护理	2	
	急性化脓性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	4	
	胃十二指肠疾病病人的护理	4	
	肠、肛管疾病病人的护理	8	
	肝胆胰疾病病人的护理	6	
	周围血管疾病病人的护理	2	
泌尿外科病人的护理	泌尿系统损伤病人的护理	2	8
	尿石症病人的护理	2	
	泌尿、男性生殖系统肿瘤病人的护理	2	
	良性前列腺增生病人的护理	2	
骨外科病人的护理	骨折病人的护理	5	10
	关节脱位病人的护理	1	
	骨与关节感染病人的护理	1	
	颈肩痛与腰腿痛病人的护理	2	
	常见骨肿瘤病人的护理	1	
*其他外科病人的护理	手外伤及断肢（指）再植病人的护理	（2）	（8）
	关节置换病人的护理	（2）	
	器官移植病人的护理	（2）	
	皮肤与性病病人的护理	（2）	
合计			108

（二）课程内容

项目	任务描述	教学内容与要求
外科病人的一般护理	1. 描述外科护理的概念与发展,学习外科护理的方法,外科护士应具备的素质 2. 准确识别水电解质紊乱与酸碱平衡失调的临床表现并实施护理。 3. 正确识别休克病人的分期、临床表现,规范实施整体护理措施。 4. 规范执行外科手消毒、穿脱无菌手术衣及戴无菌手套操作。规范实施手术器械传递与术中护理配合。正确完成手术室无菌技术操作与全流程护理配合。 5. 规范实施肠内/肠外营养支持,完成输注、导管护理、并发症的监测和处理。 6. 正确识别麻醉的分类,麻醉并发症,独立实施健康教育及护理措施。 7. 认识手术室、手术室物品消毒方法、手术人员的职责;手术室无菌操作目的;团队协作实施手术室无菌操作技术与应急配合、手术人员无菌准备的方法及手术全流程护理配合措施。 8. 独立实施手术病人生命体征监测与引流管维护操作。规范实施术前术后的护理评估和处理原则、术前准备流程及手术区皮肤准备。 9. 正确识别外科感染的概念、分类及护理特征;独立实施外科感染的护理评估及护理措施。 10. 准确进行创伤、烧伤与咬伤病人的护理评估,规范实施创伤的急救处理及护理措施。 11. 正确识别肿瘤的临床表现;规范实施肿瘤病人手术、放疗与化疗相关副作用的护理措施	1. 了解外科护理的概念与发展,学习外科护理的方法和要求;理解外科护士应具备的素质。 2. 了解各类水钠代谢紊乱的病因、病理及处理原则,钾代谢紊乱的病因、辅助检查;理解钾代谢紊乱的治疗要点、护理诊断/问题;掌握各类水钠代谢紊乱、钾代谢紊乱、酸碱平衡失调的临床表现、健康教育及护理措施。 3. 了解休克的分类,低血容量性休克分期、病理及处理原则;理解休克的概念、病理生理特点及护理诊断;掌握休克临床分期和各期特点,休克的临床表现、健康教育及护理措施。 4. 了解基本概念,肠外营养的适用情况;理解肠内营养制剂特点及肠外营养输注途径的护理差异;掌握肠内/肠外营养的规范输注与导管护理、并发症的监测和处理、健康宣教。 5. 了解麻醉的作用机制及处理原则;掌握麻醉后的并发症、健康教育及护理措施。 6. 了解手术室布局,物品准备,围手术期护理的风险点;理解手术室无菌操作目的、物品消毒方法、无菌处理原则,手术室无菌操作的注意事项;掌握手术室无菌操作技术与应急配合,手术人员无菌准备方法,手术全流程护理配合措施。 7. 了解术前护理的核心逻辑及处理原则;理解术前准备、术后护理评估;掌握手术区皮肤准备、术后并发症的护理。 8. 了解外科感染的概念、分类;掌握外科感染、局部感染、全身性感染、特异性感染的护理评估及护理措施。 9. 了解创伤、烧伤的概念、病因;理解创伤护理评估、临床表现及处理措施;掌握创伤的急救措施、换药方法,烧伤的护理评估(面积、深度、程度、补液量),烧伤的急救及护理措施。咬伤的伤口处理、解毒方法和急救护理措施。 10. 了解肿瘤的概念、分类、病因;理解临床表现及治疗方式;掌握肿瘤的手术后并发症及放疗、化疗相关副作用的护理措施

项目	任务描述	教学内容与要求
神经外科病人的护理	1. 规范执行颅内压增高病人的意识、瞳孔及生命体征评估。 2. 正确运用格拉斯哥昏迷评分对颅脑损伤病人进行意识判断。 3. 规范实施颅内肿瘤病人术后体位的正确安置与护理方法	1. 了解颅内压增高、颅脑损伤及颅内肿瘤的基本概念、病因与分类。 2. 掌握颅内压增高病人的意识状态、瞳孔及生命体征评估要点与护理措施。 3. 掌握颅脑损伤病人的格拉斯哥昏迷评分、瞳孔观察及并发症预防方法。 4. 掌握颅内肿瘤病人术前准备内容与术后体位护理要点
心胸外科病人的护理	1. 规范执行多根多处肋骨骨折病人的临床评估与急救处理。 2. 正确实施开放性及张力性气胸的现场急救与护理配合。 3. 规范更换胸腔闭式引流瓶并观察要点。 4. 独立指导肺癌病人进行呼吸功能锻炼。 5. 准确实施食管癌术后饮食管理与并发症观察。 6. 规范完成心脏损伤病人的初步评估与急救流程	1. 了解单根单处肋骨骨折、闭合性气胸、血胸的临床表现和防治要点。 2. 理解反常呼吸与损伤性气胸的病理特点及临床表现差异。 3. 掌握多根多处肋骨骨折的临床表现与处理原则，以及开放性、张力性气胸的急救措施。 4. 掌握肺癌早期可疑症状的识别方法与呼吸功能锻炼指导要点。 5. 掌握食管癌术后饮食护理要点及常见并发症观察重点。 6. 理解心脏损伤的初步评估方法与急救流程。 7. 掌握胸腔闭式引流瓶更换的操作方法
普通外科病人的护理	1. 规范执行甲状腺、乳腺、腹部及血管等常见外科疾病的护理评估与措施实施。 2. 正确实施外科造口护理及T管引流等专科护理操作。 3. 独立完成术后病人并发症观察与健康指导。 4. 准确判断急腹症与腹部损伤的病情并配合急救。 5. 熟练完成胃肠疾病术前准备与术后护理措施	1. 了解包括甲亢、乳腺癌、腹外疝、急性腹膜炎、胃十二指肠溃疡、痔、肛裂、直肠肛管周围脓肿、肛瘘、结直肠癌、原发性肝癌、门静脉高压、胆道疾病、胰腺疾病及周围血管疾病等常见外科疾病的病因分类与病理特点。 2. 理解上述常见外科疾病的临床表现、辅助检查与治疗原则。 3. 掌握上述外科疾病的护理评估方法、术后并发症观察要点及整体护理措施。 4. 掌握T管引流、造口护理等专科护理技术的操作要点与健康教育
泌尿外科病人的护理	1. 规范执行泌尿系统损伤病人的病情观察与护理措施。 2. 正确实施泌尿系统结石病人的疼痛管理与健康指导。 3. 正确实施泌尿系统肿瘤病人术后引流管护理并进行康复指导。 4. 独立完成膀胱冲洗操作及并发症预防。 5. 规范实施前列腺增生病人术后护理与排尿功能训练	1. 了解泌尿系统损伤、尿石症、泌尿系统肿瘤及前列腺增生的病因及病理特点。 2. 理解泌尿系统常见疾病的临床表现、辅助检查方法及治疗原则。 3. 掌握泌尿系统损伤、尿石症、泌尿系统肿瘤及前列腺增生的护理评估方法与护理措施。 4. 掌握膀胱冲洗等专科护理操作规范及注意事项

项目	任务描述	教学内容与要求
骨外科病人的护理	1. 正确执行小夹板固定操作及患肢血运观察。 2. 规范完成石膏固定病人的护理及并发症预防。 3. 规范执行牵引病人的护理要点并对并发症进行观察。 4. 独立实施骨折病人的急救处理与病情评估。 5. 准确完成关节脱位病人的复位后护理与功能指导。 6. 规范执行骨肿瘤病人疼痛管理与康复护理	1. 了解骨折并发症、关节脱位分类、骨与关节感染、颈肩腰腿痛及骨肿瘤的病因及治疗方式。 2. 理解小夹板固定、石膏绷带固定及牵引病人的护理要点。 3. 掌握骨折临床表现、急救处理及关节脱位、骨与关节感染、颈肩腰腿痛、骨肿瘤的护理措施。 4. 掌握小夹板、石膏绷带及牵引固定的护理操作要点及并发症预防方法
*拓展内容	1. 规范执行手外伤及断肢（指）术后病人的护理与功能观察。 2. 正确实施人工关节置换病人的体位管理与康复指导。 3. 规范监护器官移植病人的免疫抑制治疗并观察排斥反应。 4. 独立完成皮肤科常见疾病病人的皮损护理与健康指导。 5. 规范执行性传播疾病病人的评估与防护措施	1. 了解手外伤及断肢（指）再植、人工关节置换、器官移植及皮肤科常见疾病的基础特征与治疗原则。 2. 理解手外伤术后功能恢复要点、关节置换术后康复重点及器官移植后免疫抑制治疗的意义。 3. 掌握手外伤、关节置换、器官移植及皮肤科常见疾病的护理评估方法与护理措施。 4. 掌握手外伤病人的术后护理与功能锻炼指导。 5. 掌握关节置换病人的体位管理与康复训练要点

四、学生考核与评价

（一）评价原则

1. 坚持立德树人

把立德树人成效作为评价的根本标准，注重学生理想信念、爱国情怀、品德修养和职业道德的培育，将践行社会主义核心价值观贯穿于评价全过程。

2. 促进全面发展

落实德智体美劳全面发展的评价要求，注重考查学生的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，关注学生创新精神、个性发

展与综合职业能力的达成，促进学生健康成长、全面发展。

3. 突出能力导向

体现职业教育类型特色，根据医药卫生大类专业特点，设计体现预防为主、规范操作、应急处置、团队协作、人文关怀等专业特色，以考核外科整体护理实施、护理技术操作、病情观察、急救配合、感染防控、并发症预防和处理、健康指导等为重点的评价内容和方式。

4. 注重多元评价

强化过程评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价。鼓励社会评价和学校评价相结合，教师评价和学生评价相结合。

5. 推动技术赋能

充分利用数字技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

（二）评价方式

1. 过程评价

通过课堂表现、作业与报告、病例讨论、阶段测验与技能考核等环节，重点考查学生在外科护理基础理论知识理解、技能操作规范性、临床思维、职业礼仪与沟通素养等方面的表现。

2. 结果评价

采用理论测评、技能考核、典型病例分析、综合考核等方式，检验学生在常见疾病症状体征、围手术期护理、急危重症应急处理及核心护理技术方面的综合运用能力。

3. 增值评价

重点考查学生在外科疾病整体护理、技能操作熟练度、应急处理能力及沟通协作、职业服务意识等方面的进步幅度，关注个体发展与提升，纳入学生成长档案。

4. 综合评价

不仅关注知识的学习、技能的训练，还要注重职业综合素质和行动能力的培养，促进学生全面发展。

（三）评价结果运用

1. 服务学生发展

通过评价结果帮助学生认识在外科护理知识掌握、技能操作规范及临床思维能力方面的优势与不足，为专业发展、职业规划提供依据。

2. 改进教学工作

教师根据学生在无菌技术、伤口护理、引流管护理及急危重症抢救配合等的评价结果，及时调整教学策略与方法。

3. 完善课程建设

将专业知识掌握度、技能操作规范性、临床思维运用、职业素养表现等的评价结果，作为优化常见外科疾病诊疗、健康宣讲等课程教学内容和制作技能操作视频库、编写病例分析题库等教学资源的重要参考。

五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 教学要求

落实立德树人根本任务，根据本课程目标、内容特点和学生认知基础，以学生为中心设计教学活动。有机融入大医精诚、生命至上、敬业奉献、严谨求实等思政元素。对接护理职业能力要求，贯彻理实一体化理念，以围手术期病人照护、急危重症抢救配合等为载体，通过案例驱动、虚实结合的情境模拟等方式，引导学生在解决问题中掌握病情观察、技术操作与临床决策等核心技能。积极运用现代信息技术，优化理论学习、技能实训与临床思维培养过程。

2. 教材编写要求

教材编写须遵循医药卫生类专业教学标准及外科护理课程标准，基于围手术期护理、急危重症监护、伤口护理等典型工作任务设计内容，突出临床实用性与针对性。结构设计应适配案例教学与情境模拟需求，配套开发视频、课件、题库等数字资源。

3. 课程资源开发与利用要求

文本资源方面，开发学习材料、实习实训手册等教学材料。

数字化资源方面，构建涵盖音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件等在内的资源体系。

（二）教学条件

1. 师资配备要求

主讲教师应持有相应专业的教师资格证书，具备医药卫生类相关专业本科及以上学历、外科护理或相关领域临床实践能力及教学能力，能够胜任外科护理的理论与实践教学。

课程负责人应具有中级及以上职称，具有 5 年以上教学或行业实践经验。

兼职教师可聘请来自二级甲等及以上医疗机构、具有中级及以上专业技术资格的人员承担实践教学指导。

教学团队应定期开展教研活动，共同研课备课，提升教学效果。

2. 教学设施要求

专业教室应具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

校内实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施对接外科护理岗位真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展无菌技术、伤口护理、引流管护理、手术配合等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

校外实训场所应符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际，符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议，能提供与学生规模相适应的实习实训岗位，配备指导教师，保障实习实训顺利进行。

编制人员及单位：

徐 琳，漯河医学高等专科学校

望永鼎，商丘医学高等专科学校

赵慧楠，河南卫生健康干部学院

郭 丹，安阳职业技术学院

娄艳宁，开封市中医药学校